

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:

Школьным методическим объединением
Учителей естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО _____ С.Б. Щелкунова
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ. ПРИРОДА РОССИИ. 9 В класс

(наименование учебного предмета, курса)

2020-2021 учебный год

(срок реализации КТП)

Антипова Елена Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

Согласно занимаемо должности, педагогический стаж 20 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место предмета в учебном плане МБОУ «СОШ № 20»

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 9-х классах 2 часа в неделю, в соответствии с расписанием 9В класса за год будет проведено - 66 часов. Уровень обучения – базовый.

Особенности преподавания учебного предмета в данном классе

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении КТП учитывались потребности, склонности, способности и познавательные интересы учащихся. Данное КТП рассчитано на изучение географии в 9 В классе. КТП ориентировано на учащихся со средним уровнем интеллектуального развития и невысоким уровнем мотивации.

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий. Одним из условий формирования компетенций является – внедрение современных педагогических технологий, в том числе интерактивных. Интерактивные технологии обладают рядом особенностей, позволяющих с достаточной эффективностью использовать их в процессе обучения биологии: организуют процесс приобретения нового опыта и обмен имеющимися, позволяют максимально использовать личностный опыт каждого участника, используют социальное моделирование, основываются на атмосфере сотрудничества, уважения мнения каждого, свободного выбора личных решений.

Интерактивные технологии позволяют развивать социальные практики с учётом психофизических особенностей ребят, помогают преодолеть господство «знаниевого подхода» подхода в пользу «деятельного». Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы);
- аттестация по итогам года;
- формы учета достижений (урочная деятельность – ведение тетрадей по географии, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах и т.д.)

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;

- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению общеобразовательной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого учащегося

Календарно - тематическое планирование 9В

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|--|--------------|------|---|-----------------|
| | план | факт | | |
| Место России в мире | | | | |
| 1 | 3.09 | | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации | 1 |
| 2 | 7.09 | | Географическое положение и границы России | 1 |
| 3 | 10.09 | | Экономико- и транспортно- географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России | 1 |
| 4 | 14.09 | | Государственная территория России | 1 |
| 5 | 17.09 | | Пр. №1 «Характеристика географического положения России» | 1 |
| Население Российской Федерации | | | | |
| 6 | 21.09 | | Исторические особенности заселения и освоение территории России | 1 |
| 7 | 24.09 | | Численность и естественный прирост населения | 1 |
| 8 | 28.09 | | Национальный состав населения России | 1 |
| 9 | 1.10 | | Миграция населения | 1 |
| 10 | 5.10 | | Пр. №2 «Численность и естественный прирост населения. Миграция» | 1 |
| 11 | 8.10 | | Городское и сельское население. Расселение населения | 1 |
| Географические особенности экономики России | | | | |
| 12 | 12.10 | | География основных типов экономики на территории России | 1 |
| 13 | 15.10 | | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России | 1 |
| 14 | 19.10 | | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России | 1 |
| 15 | 22.10 | | Контрольная работа № 1 «ГП России. Население» | 1 |
| 16 | 26.10 | | Работа с атласом | 1 |
| Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | | | | |
| 16 | 5.11 | | Научный комплекс | 1 |
| Машиностроительный комплекс | | | | |
| 17 | 9.11 | | Роль, значение и проблемы развития машиностроения | 1 |
| 18 | 12.11 | | Факторы размещения машиностроения | 1 |
| 19 | 16.11 | | География машиностроения | 1 |
| 20 | 19.11 | | Военно-промышленный комплекс (ВПК) | 1 |
| Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) | | | | |
| 21 | 23.11 | | Роль, значение и проблемы ТЭК | 1 |
| 22 | 26.11 | | Топливная промышленность | 1 |
| 23 | 30.11 | | Электроэнергетика | 1 |
| 24 | 3.12 | | Пр. №3 «География Топливной промышленности» | 1 |
| Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества | | | | |
| 25 | 7.12 | | Состав и значение комплексов | 1 |
| 26 | 10.12 | | Металлургический комплекс | 1 |
| 27 | 14.12 | | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия | 1 |
| 28 | 17.12 | | Цветная металлургия | 1 |
| 29 | 21.12 | | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | 1 |
| 30 | 24.12 | | Факторы размещения химических предприятий химической промышленности | 1 |
| 31 | 28.12 | | Лесная промышленность | 1 |
| Агропромышленный комплекс | | | | |

| | | | | |
|---|--------------|--|---|--|
| 32 | 11.01 | | Состав и значение АПК | |
| 33 | 14.01 | | Земледелие и животноводство | |
| 34 | 18.01 | | Пищевая и легкая промышленность | |
| Инфраструктурный комплекс | | | | |
| 35 | 21.01 | | Состав комплекса. Роль транспорта | |
| 36 | 25.01 | | Железнодорожный и автомобильный транспорт | |
| 37 | 28.01 | | Водный и другие виды транспорта | |
| 38 | 1.02 | | Связь. Сфера обслуживания | |
| 39 | 4.02 | | Контрольная работа № 2 «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география» | |
| Районирование России. Общественная география крупных районов | | | | |
| 40 | 8.02 | | Районирование России | |
| Западный макрорегион - европейская Россия | | | | |
| 41 | 11.02 | | Общая характеристика европейской России | |
| 42 | 15.02 | | Состав, историческое изменение географического положения Центральной России. | |
| 43 | 18.02 | | Население и главные черты хозяйства | |
| 44 | 22.02 | | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | |
| 45 | 25.02 | | Географические особенности областей Центрального района | |
| 46 | 1.03 | | Волго-Вятский район | |
| 47 | 4.03 | | Центрально-Черноземный район | |
| 48 | 11.03 | | Северо-Западный район | |
| 49 | 15.03 | | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы | |
| 50 | 18.03 | | Население Европейского Севера | |
| 51 | 22.03 | | Хозяйство Европейского Севера | |
| 52 | 1.04 | | Географическое положение, природные условия и ресурсы Северного Кавказа | |
| 53 | 5.04 | | Население и хозяйство Северного Кавказа | |
| 54 | 8.04 | | Географическое положение и природные условия Поволжья | |
| 55 | 12.04 | | Ресурсы Поволжья | |
| 56 | 15.04 | | Географическое положение и природные условия Урала | |
| 57 | 19.04 | | Ресурсы Урала | |
| 58 | 22.04 | | Контрольная работа № 3 «Западный макрорегион - европейская Россия» | |
| Восточный макрорегион – азиатская Россия | | | | |
| 59 | 26.04 | | Западная Сибирь | |
| 60 | 29.04 | | Восточная Сибирь | |
| 61 | 6.05 | | Дальний Восток | |
| 62 | 13.05 | | Промежуточная аттестация | |
| 63 | 17.05 | | Повторение | |
| 64 | 20.05 | | Повторение | |